

- Формирование статистических отчетов верхнего уровня на основе исходных данных, а не на данных оперативных отчетов;
- Предоставление новых средств анализа информации, дополнительно к стандартным отчетам;
- Возможность вычисления норм на основе статистики;
- Возможность постепенного наращивания системы (добавление новых видов стандартных отчетов и средств анализа).

Повышение уровня информационных технологий, не могло не отразиться на тех требованиях, которые предъявляются сегодня к организации процессов документооборота в современном учебном учреждении. Основными направлениями развития системы являются:

- Создание единого хранилища исходных данных всех подразделений центра;
- Протоколирование всех действий пользователей по вводу и изменению данных;
- Разграничение прав доступа пользователей на выполнение различных операций в соответствии с ролью пользователя в системе;
- Обеспечение поддержки бизнес-процессов в соответствии с организационной структурой подразделения и с учётом возможных изменений этой структуры;
- Исключение дублирующих функций персонала и подразделений.

Данные усовершенствования позволяют сделать систему более адаптируемой к особенностям каждого структурного подразделения, повышают уровень достоверности информации, а так же увеличивают степень персональной ответственности пользователя.

**Машкова Н.В.**

**ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОБЪЕКТОВ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК  
УСЛОВИЕ УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДАННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ**

*nvm@fsm.ustu.ru*

*ГОУ ВПО "УГТУ-УПИ имени первого Президента России*

*Б.Н.Ельцина"*

*г. Екатеринбург*

*В статье рассмотрены основные условия устойчивого функционирования системы дополнительного профессионального образования на примере УГТУ-УПИ*

В период вступления России в ВТО и подписания Болонской декларации особенно актуальным становится вопрос о необходимости повышения эффективности российской системы образования и

дополнительных образовательных услуг в частности. Решающим фактором решения указанных задач является создание условий для развития равноправной конкуренции как механизма саморегулирования образовательной системы. Государственная ответственность за состояние российской системы образования, в соответствии с указанной точкой зрения, находится в области регулирования процессов, влияющих на условия, содержание и последствия осуществления конкурентных отношений на рынках, где действуют поставщики и потребители образовательных услуг.

Основным условием устойчивого функционирования системы дополнительного профессионального образования (ДПО) является повышение конкурентоспособности данной образовательной сферы. К необходимым требованиям его реализации можно отнести следующие:

- применение научных подходов к инновационному, стратегическому менеджменту;
- разработка механизма гибкого ценообразования в зависимости от конъюнктуры рынка образовательного процесса;
- реализация инновационной стратегии и обеспечение единства развития информационных технологий и управления с четкой детализацией по стадиям конкурентных преимуществ;
- рассмотрение в единстве качества и совокупных затрат по всем стадиям жизненного цикла объектов;
- применение современных методов исследований и разработок (функционально-стоимостной анализ, моделирование, прогнозирование, оптимизация, экономическое обоснование каждого решения, программно-целевое планирование, стратегические инновационные проекты и др.);
- рассмотрение взаимосвязей функций управления любым процессом на всех стадиях жизненного цикла объектов;
- внедрение новых информационных технологий и, как следствие, повышение качества образовательных услуг;
- формирование системы мер по управлению конкурентоспособностью объектов ДПО, в различной степени адаптированных к рыночным условиям.

Проблема обеспечения конкурентоспособности организации определяют ее сравнительные конкурентные преимущества по отношению к конкурентам, действующим на данном рынке образовательных услуг. Данный подход является необходимым условием функционирования системы ДПО.